Hat der Facharbeiter ausgedient? Arbeitsplatzverlust durch Industrie 4.0?

Vortrag im Technoseum Mannheim 12.Oktober 2016

Klaus Stein







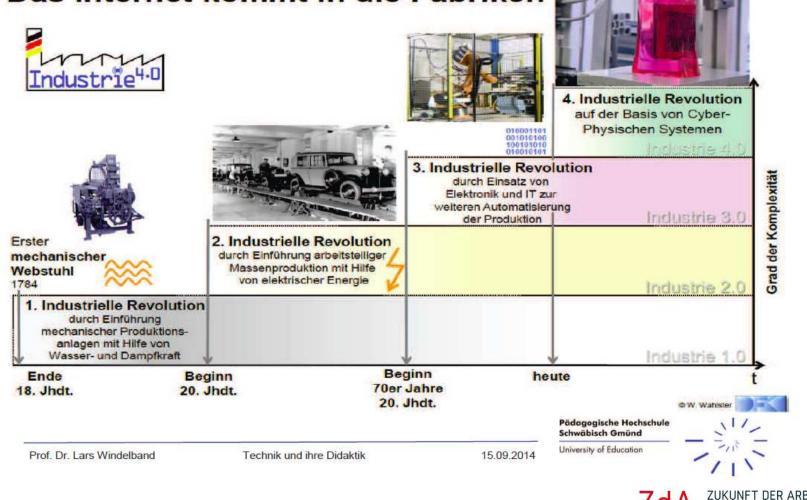


Arbeit gestern und heute – und morgen?





Von Industrie 1.0 zu Industrie 4.0: Das Internet kommt in die Fabriken



Arbeit gestern und heute – und morgen?





[Frey, Osborne, 2013] [Bowles, 2014]

THE FUTURE OF EMPLOYMENT: HOW SUSCEPTIBLE ARE JORS TO COMPUTERISATION?

Carl Benedit Prey and Michael A. Obserul Explorable 17 2013

Annual Michael Mi

»47% der heutigen US-Jobs in Gefahr (Frey, Osborne) – 51% der deutschen Jobs (Bowles)« [ING DIBA, 2015]



»18 Millionen deutsche Arbeitsplätze bedroht« [ZEW, 2015]



»9% der heutigen US-Jobs in Gefahr – 12% der deutschen Jobs« »bis 2025 entstehen in Deutschland netto 350.000 Jobs«

[ECG, 2015]

Man and Machine in Industry 4.0

BCG

[IAB, 2015]



»bis 2025 fallen in Deutschland netto 60.000 Jobs weg« [WEF, 2016]



»5 Mio. weniger Jobs bis 2020 weltweit durch Industrie 4.0«

Quantitative Studien (international): Geht uns die Arbeit aus?





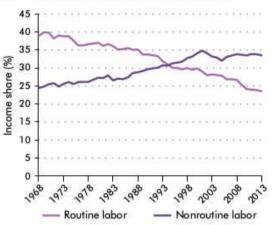
"5 Millionen Arbeitsplätze verschwinden durch Industrie 4.0" (FNP 18.01.2016)





Figure 2.12 United States: Labor share in national income is falling, driven by routine labor

Share of routine and nonroutine labor in total income



Source: Eden and Gaggl 2014, for the WDR 2016, Data at http://bit.do



"Weltweit gesehen, ist der Einfluss digitaler Technologien auf Beschäftigung & Einkommen positiv" (Weltbank)

/WDR2016-Fig2 12.

Quantitative Studien (national): Arbeitsplatzverluste?

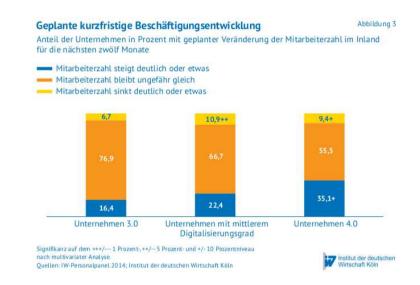








Durch Industrie 4.0 ergibt sich insgesamt ein Verlust von 60.000 Arbeitsplätzen in Deutschland (Szenarienrechnung IAB 16/2015; Wolter u.a.)



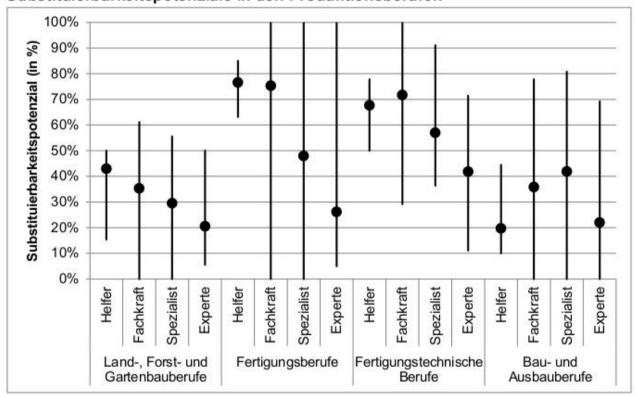
Relativ viele Unternehmen 4.0 streben kurzfristig eine Aufstockung des Personals im Inland an (IW-Personalpanel, Hammermann/ Stettes 2015)

Qualitative Befunde: ... unterschiedlich starker Einfluss digitaler Technologien









Die Wahrscheinlichkeit, durch Maschinen ersetzt zu werden, wird zwar mit höheren Bildungsabschlüssen tendenziell geringer, hängt aber von vielen weiteren Faktoren ab (IAB, Dengler/ Matthes 2015)

Deswegen: Mit welcher Wahrscheinlichkeit der Mensch ersetzt wird... (Bonin ZEW 2015)





| Mit welcher Wahrscheinlichkeit der | Mensch durch Co | omputer und Maschinen ersetzt wird (in Prozent) | 0 | | |
|--------------------------------------|-----------------|---|----|---------------------------|----|
| Telefonverkäufer | 99 | Nukleartechniker | 85 | Geschäftsführer | 2 |
| Näher | 99 | Motorradtechniker | 79 | Mikrobiologe | 1 |
| Uhrenreparateur | 99 | Zimmermann | 72 | Pharmazeut | 1 |
| Ver <mark>sicherungsgutachter</mark> | 98 | Busfahrer | 67 | Krankenschwester | <1 |
| Bankkassierer | 98 | Bibliothekar | 65 | Förster | <1 |
| Buchhalter | 98 | Pilot | 55 | Geistlicher | <1 |
| Mo <mark>del</mark> | 98 | PC-Programmierer | 48 | Sporttrainer | <1 |
| Zahntechniker | 97 | Ökonom | 43 | Kurator | <1 |
| Koch | 96 | Schiffsingenieur | 4 | Personalberater | <1 |
| Fremd <mark>enführer</mark> | 91 | Tierarzt | 4 | Zahnarzt | <1 |
| Kranführer | 90 | Anwalt | 4 | Psychologe | <1 |
| Technis <mark>cher Redakteur</mark> | 89 | Sozialarbeiter | 3 | Choreograph | <1 |
| Bäcker 📉 | 89 | Fotograf | 2 | Ernährungswissenschaftler | <1 |
| Straßenb <mark>auarbeiter</mark> | 87 | Designer | 2 | Mundchirurg | <1 |
| mmobilienverkäufer | 86 | Luftfahrtingenieur | 2 | Gesundheitsberater | <1 |

"Niemand ist unersetzlich (Holger Bonin am 06.08.2015 in der FAZ)

...ist selbst in einer Studie eine Frage der Lesart! ZdA ZUKUNFT DER ARBEIT



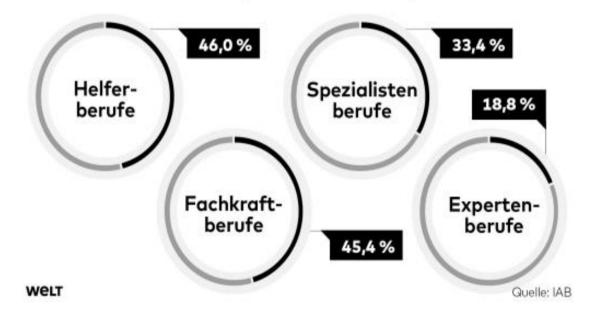
Deswegen: Mit welcher Wahrscheinlichkeit der Mensch ersetzt wird... (Bonin ZEW 2015)





Auch gering qualifizierte Berufe sind nur schwer ersetzbar

Substituierbarkeit durch Computer nach Anforderungsniveau, in Prozent



"Zwar wird die vierte industrielle Revolution die Arbeitswelt tatsächlich erheblich verändern. Doch die menschliche Arbeitskraft wird dabei nicht überflüssig" (Holger Bonin am 08.02.2016 in der WELT)

...ist selbst in einer Studie eine Frage der Lesart! ZdA ZUKUNFT DER ARBEIT



Unterm Strich:



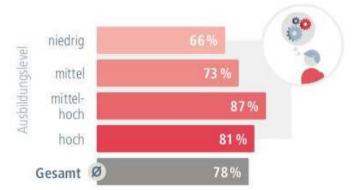


Gestiegene Anforderungen an menschliche Arbeit

78 Prozent der Beschäftigten sehen die Notwendigkeit, sich ständig weiterzuentwickeln

Nicht nur Höherqualifizierte, sondern auch zwei Drittel der Niedrigqualifizierten empfinden die Notwendigkeit, aufgrund des technologischen Wandels die eigenen Fähigkeiten ständig weiterzuentwickeln.

Die technologischen Neuerungen erfordern eine beständige Weiterentwicklung meiner F\u00e4higkeiten.*





Quelle: BMAS: Monitor Digitalisierung, 2016

- Bildung ist entscheidend für Wachstum und Beschäftigung
- Bildung ist erforderlich, um die Digitalisierung zu bewältigen & zu gestalten
- Bildung im Umbruch zur digitalen Arbeitswelt / Industrie 4.0 bedeutet vor allem: Weiterbildung & berufsbegleitendes Lernen

Qualitative Auswirkungen auf die Beschäftigung





Handarbeit am Produkt (Nacharbeit in der Lackierung):

- Schleifen
- Lackieren
- Polieren

Ausbildung: handwerkliche und technologische Fähigkeiten & Kenntnisse **Nicole Fritsche**

Alter: 23 Jahre Ausbildungsberuf:

Verfahrensmechanikerin für Beschichtungstechnik im 3. Ausbildungsjahr

Systemregulierung (Auftrag von Farbstoffsolarzellen)

- Kontrollieren
- Spezifizieren
- Entwickeln & Betreuen von Systemlösungen

Ausbildung:
Prozesswissen (Hardund Software)
Netzwerkarchitekturen
Systemlösungen

Alte Trennlinien zwischen Produktions-, Dienstleistungs- und Wissensarbeit lösen sich auf. Neue Geschäftsmodelle entstehen. Die Anteile von Dienstleistungs- und Wissensarbeit nehmen zu. Der Effekt: Tätigkeitsprofile & Qualifikations-anforderungen ändern sich, es entsteht **Industriearbeit neuen Typs**.

Roboter als Arbeitspartner statt Arbeitswerkzeug





Ergonomische Entlastung für älter werdende Belegschaften:

Hoch belastende, verschleißende Tätigkeiten reduzieren.

Neue Aufgaben und Qualifikationsanforderungen (Programmierung)?

Roboter als Trainingspartner? **Oder** reduzierte Arbeitsinhalte?

Technische Assistenzsysteme auf dem Radar





Entlastung von Routinetätigkeiten und neue Formen der Unterstützung? **Oder**: Einschränkung von Entscheidungsspielräumen? Überwachung und Steuerung durch Assistenten?

Wartung und Service: Arbeit wird mobil und virtuell





Neue Formen von Teleservice und vorausschauender Instandhaltung? Entlastung von Rufbereitschaften, kurzfristigen Reisen rund um den Globus und 24h-Schichten?

Oder: Totale Entgrenzung, "always on", permanente Überwachungstätigkeit? Marginalisierung qualifizierter Arbeit?

Vernetzung Mensch, Produkt, Fertigung





Mehr Transparenz und zielgerichtete Problemlösungen? Mehr Verantwortung und neue Qualifikationen für die Beschäftigten (Umgang mit IT Systemen/ IT-Sicherheit, Prozess-Know-how)? **Oder** mehr Kontrolle, grenzenlose Flexibilisierung, "gläserne" Beschäftigte?



Forschungsprojekte: Arbeitsorte zu Lernorten machen







Forschungsprojekt APPSIST

Warum ist das Projekt besonders?

- = Industrie 4.0 Lernen direkt im Betrieb
- = individualisierbar und damit für alle Beschäftigten und verschiedene Situationen einsetzbar
- = ein Forschungsprojekt, das sozialpartnerschaftlich entwickelt wird

Anlagenoperator

Anlagenführer (plus)

Anlagenbediener

Das Assistenzsystem wird gemeinsam von

Unternehmen (insbesondere der Festo AG), **Wissenschaft** (insbesondere DFKI, Lehrstuhl für Produktionssysteme an der RUB), **Betriebsräten**, **Beschäftigten und IG Metall** (insbesondere RUB Kooperationsstelle IG Metall sowie Ressort Zukunft der Arbeit beim Vorstand der IG Metall)

Umgesetzt und optimiert.

Unser Ziel: Menschengerechte Gestaltung der digitalen Arbeitswelt







Neue Humanisierungspolitik = Umsetzung guter Arbeit in der

digitalisierten Arbeitswelt

Soziale Arbeitswirklichkeiten in der digitalen Welt







- Neue Formen der Mitbestimmung für die digitale Welt entwickeln, Mitbestimmungsrechte anpassen und erweitern
- Regelungen für mobile Arbeit auf breiter Front entwickeln & umsetzen
- Partizipations- und Schutzrechte für Crowdworker etablieren
- Beschäftigtendatenschutz weiterentwickeln

Technik- und Organisationsgestaltung aktiv beeinflussen





Nicht die Maschine, sondern der Mensch steuert!

- Beteiligungsorientierte Betriebspolitik an Zielbildern einer human gestalteten digitalen Arbeitswelt entwickeln
- Kompetenzentwicklung von Ehren- und Hauptamtlichen vorantreiben
- Gesellschaftliche Debatte vorantreiben, Forschungspolitik beeinflussen
- Arbeits- und Gesundheitsschutz weiterentwickeln

Teilhabe in der digitalen Arbeitswelt – gleiche Chancen für alle Beschäftigten





- Aus- und Weiterbildung zu strategischen Kernthemen machen:
 - durch eine sichtbare und anschlussfähige Bildungspolitik der IG
 Metall in Gesellschaft und Tarif
 - durch mehr aktive betriebliche Qualifizierungspolitik im Betrieb
- Nutzung neuer Möglichkeiten des Lernen im Arbeitsprozess durch ITK und die Zertifizierung dort erworbener Qualifikationen

Aktivitäten der IG Metall: Einmischen, vernetzen, Wandel gestalten





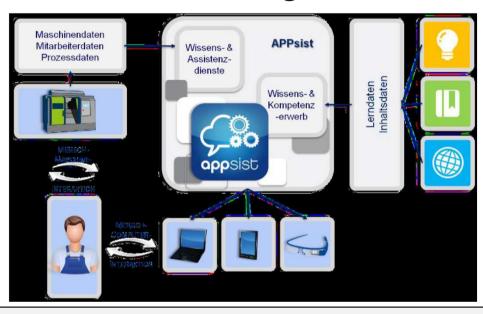


- Internes Expertennetzwerk der IG Metall "Dialogplattform Industrie 4.0"
- Beirat "Zukunft der Arbeit/ Industrie 4.0"
- Mitglied im Leitungs- und Strategiekreis der Dialogplattform Industrie
 4.0 des BMWi/ BMBF; Co-Vorsitz Plattform Industrie 4.0 BMAS
- Einflussnahme auf Forschungspolitik (Förderbekanntmachungen)
- Entwicklung & Beteiligung in Gestaltungsprojekten

Qualifizieren für die Arbeit der Zukunft – Chancen für alle Beschäftigten sichern







- Mehr Qualifizierungspolitik im Betrieb ("Arbeitsorte zu Lernorten machen")
- Nutzung neuer Möglichkeiten des Lernens im Arbeitsprozess durch ITK und die Zertifizierung dort erworbener Qualifikationen
- Durchlässigkeit zwischen beruflicher und allgemeiner Bildung, verschiedenen Bildungsniveaus/-abschlüssen (z.B. Aus- und Fortbildung) erhöhen



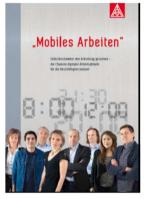


Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!















Hans Böckler Stiftung

Blog-zukunft-der-arbeit.de.

Projekt ARBEIT+INNO>ATION 4.0



